fundación social
castillo san lucas
NIT 9001190839
JARDIN CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ Radicado: E2024030387

Bogotá 24 de junio de 2024

Señor
INGRID ROCIO TORRES TRIANA
Subdirector(a) local de San Cristóbal

Asunto: Jornada pedagógica

De manera atenta me permito radicar jornada pedagógica con firmas de participantes originales del mes de junio de 2024

Folios: 43

Cordialmente:

LUZ STELLA SAENZ P
RESPONSABLE DEL SERVICIO

CALLE 40 B BIS # 11 – 86 ESTE
TELEFONO: (601)4429863 – 3102932499
PEQUESABIOS2023@GMAIL.COM

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este

Teléfono 3102932499

ACTA

TEMA: JORNADA PEDAGÓGICA JUNIO 2024

PROYECTO-INTENSIONALIDADES

FECHA: 21 DE JUNIO DEL 2024

PROPÓSITOS:

- Realizar la lectura, revisión y ajuste del proyecto pedagógico de cada Jardín Infantil (Diurnos, nocturnos, Casas de Pensamiento Intercultural y espacios rurales), a partir de la comprensión de las intencionalidades pedagógicas, los ejes de trabajo pedagógico y los desarrollos por fortalecer de cada uno de los niveles de atención.
- Retomar la documentación pedagógica como posibilidad de aproximar a las y los profesionales de la atención a la primera infancia a la sistematización de experiencias pedagógicas.

DESARROLLO: Siendo las 11:30 am del día viernes 21 de junio del 2024, Stella Sáenz responsable del servicio y profesionales en atención a la primera infancia Laura Mateus y Yenny Lozano se reúnen en el aula 4 de Párvulos con el equipo de trabajo del jardín infantil Castillo San Lucas para llevar a cabo la jornada pedagógica propuesta para este mes por la subdirección para la infancia con los siguientes momentos pedagógicos:

PRIMER MOMENTO. Moviendo el cuerpo

Con el fin de trabajar la coordinación del cuerpo, invitaron a los participantes invitaron a los participantes de la jornada pedagógica de hoy a realizar un círculo para mover el cuerpo a la luz de las rondas infantiles propuestas, algunas fueron: "Buenos días", "Sol solecito", "Los pollitos", "Soy una serpiente", "Soy una taza" y "Todo el mundo está feliz"



FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este

Teléfono 3102932499



SEGUNDO MOMENTO. Escribiendo y grabando expreso lo que siento.

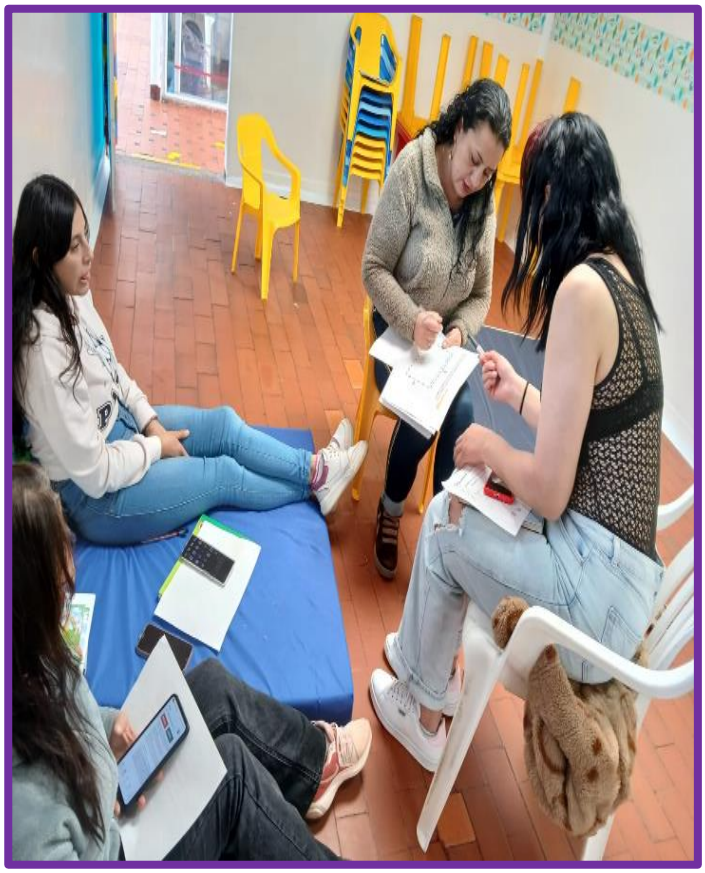
Para este ejercicio deciden documentar la experiencia de manera convencional en formato escrito. Sentadas cómodamente sobre colchonetas hacen entrega de una hoja y esfero, proponen el siguiente ejercicio del Libro Las Escribidoras, invitándoles a reflexionar con relación a la frase que se describe a continuación:

"Si una parte de tu cuerpo tuviera algo para decirte ¿qué sería? Escoge una parte de tu Cuerpo y escribe la carta que te mandaría."



Luego socializaron algunos de los relatos escritos por los participantes de la jornada.

- ✓ Soy tu **corazón** querida… quiero que sepas que estoy muy triste porque ya no sonríes como antes
- ✓ Querida…. Debes hacer conexión con el **corazón** para expresar tus sentimientos de bondad
- ✓ Hola… te habla tu **cerebro** quiero decirte que eres importante para mí y la mayor parte del tiempo lo paso ocupado y me esmero por ti para que todo en tu cuerpo funcione correctamente



✓ Querida… te escribo para decirte que hay momentos en que me canso que quiero ser feliz…, atentamente tu **cerebro**

✓ Querida… te habla una parte muy importante de tu cuerpo, aunque no fue mi culpa te hice sentir muy mal porque me querían separar de ti, sufrí heridas y baja estima sentimientos de no querer seguir viviendo, pero todo esto te sirvió para valorar, cambiar, dejar las críticas a un lado, a ser realista y justa con la vida, eres bendecida y te esmeras por ser cada día mejor, la mejor noticia tu cirugía plástica para mejorar tu imagen, gracias por ser parte de ti, en pocos meses cambiaré y tendré una mejor apariencia, esta experiencia te ayudó a valorar la vida, fue un cambio total, con amor **tú pierna.**

La experiencia vivenciada fue significativa y enriquecedora porque permitió el reconocimiento personal, el conocimiento del otro y la expresión de sentires desde el corazón, reflexionaron tocando sensibilidades que se tienen adormecidas por los afanes del diario vivir, experiencias de vida que hicieron estremecer a los participantes, entender, comprender y valorar a todas-todos, fue una construcción mutua de aprendizajes a través de las lecciones de vida del otro.

TERCER MOMENTO. Reconozco y apropio la organización curricular

El equipo de trabajo del jardín infantil Castillo San Lucas contó con una bitácora como recurso orientador del paso a paso para hacer la revisión y si es el caso los ajustes al **criterio de saber e identidad pedagógica**, en especial en lo relacionado con las

intencionalidades pedagógicas y en el criterio de **organización curricular** en lo que concierne con los **ejes de trabajo pedagógico** y **desarrollos por fortalecer**. Para iniciar este ejercicio le proponen al grupo de trabajo del jardín infantil realizar la lectura del proyecto pedagógico **"Jugando y Creando Aprendemos**, les invitaron a retomar la bitácora y a continuación escribir las **intencionalidades pedagógicas**.

Intencionalidades

- Qué queremos lograr con cada experiencia
- De lo general a lo particular
- Reconocimiento de realidades, gustos e intereses y manifestaciones en el desarrollo de las niñas y de los niños de acuerdo a su edad y características de desarrollo.
- A qué queremos llegar "Desarrollo integral de las niñas y de los niños"
- Brindar experiencias pedagógicas significativas para fortalecer destrezas y habilidades acorde a las infancias particulares de cada niña y niño a quienes se les presta el servicio de educación inicial en el jardín infantil Castillo San Lucas
- Promoción del desarrollo integral de las niñas y de los niños
- Ejercicio y garantía de los derechos de las niñas y de los niños

Ejes:

- Creatividad y expresión
- Identidad e imagen
- Razonamiento
- Sensibilidad
- Convivencia e interacción





A continuación, hicieron alusión a lo siguiente:

Lineamientos- Ejes

1. Desarrollo social y personal en la primera infancia: Desarrollar confianza y seguridad en sí mismos. Construir la autonomía. Descubrir la identidad. Vivir espacios de participación genuina
2. Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
3. Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Luego de esto y a la luz de la lectura del documento lograron validar y ajustar lo planteado en el proyecto pedagógico. Seguido de esto, identificaron los aspectos del desarrollo que desean privilegiar en la cotidianidad del jardín infantil Castillo San Lucas con las niñas y los niños. Les invitaron a registrar en la bitácora los ejes de trabajo pedagógico contenidos en el proyecto pedagógico **"Jugando y Creando Aprendemos"** y compárelos con los aspectos de desarrollo identificados en el ejercicio anterior y establezca la coherencia con las intencionalidades pedagógicas y realiza los ajustes que considere pertinente.

Una vez ajustados los ejes de trabajo pedagógico, conceptualizaron a partir del saber de las profesionales y técnicos en educación inicial dando respuestas a inquietudes, como: ¿Por qué son relevantes los ejes para el trabajo directo con niñas y niños?

Les invitaron a definir los **desarrollos por fortalecer**, para este ejercicio práctico eligieron uno de los ejes de trabajo pedagógico. Por nivel formularon dos desarrollos por fortalecer y revisaron los que están planteados para saber si se escribieron en clave de desarrollo.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este

Teléfono 3102932499

Sala materna:

- ✓ Ofrecer entornos seguros, protectores y afectuosos
- ✓ Potenciar los sentidos de las niñas y de los niños
- ✓ Descubrir las posibilidades de su cuerpo



Caminadores:

- ✓ Adoptar tranquilamente rutinas diarias
- ✓ Reconocer su imagen y características
- ✓ Identificarse a través del nombre



Párvulos

- ✓ Asumir responsabilidades sencillas
- ✓ Desarrollar comunicación verbal y expresión corporal
- ✓ Inicio de independencia y autonomía en actividades cotidianas básicas

Pre-Jardín

- ✓ Favorecer progresivamente la autonomía e independencia
- ✓ Reconocimiento e interacción con otras culturas
- ✓ Generar hipótesis y resolución de conflictos
- ✓ Dar valor y sentido a sus obras de arte

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este

Teléfono 3102932499



CUARTO MOMENTO. Reflexionemos y movilicemos de ser necesario.

Para este momento invitaron al equipo de trabajo a conversar alrededor de:

- ✓ ¿Qué se debe ajustar en el proyecto pedagógico "Jugando y Creando Aprendemos"? Nada porque ya se encuentra actualizado
- ✓ ¿Qué se debe mantener en el proyecto pedagógico? Ejes de trabajo, intencionalidades, estrategias, valoración al desarrollo, experiencias pedagógicas donde hagan interacciones TEA
- ✓ ¿Cómo están vivenciando el proyecto pedagógico las niñas y los niños en la cotidianidad del jardín infantil Castillo San Lucas? A través de las experiencias pedagógicas que desarrollan intencionalidades en torno a sus intereses, características y particularidades, propiciando la participación de todas y todos, familias, cuidadores, profesionales y comunidad en general para potenciar su desarrollo integral, a favor de una educación inicial con calidad y calidez en entornos adecuados, seguros, protectores, afectuosos y garantes de derechos.

El equipo de trabajo del jardín infantil Castillo San Lucas se mostró participativo dando a conocer ideas, puntos de vista y saberes con relación al tema "Proyecto pedagógico", con el fin de enriquecer conocimientos en interacción con otros, logrando una mayor apropiación del mismo, para una mejor labor en el día a día con las niñas, niños y familias a quienes se les brinda el servicio de educación inicial en el jardín infantil Castillo San Lucas. La jornada pedagógica concluye a las 3:30 pm, en constancia de lo descrito se anexan evidencias fotográficas, insumos y firmas de los participantes de la jornada pedagógica del mes de junio del 2024.

Responsable componente pedagógico:

Luz Stella Saenz P. — *Stella Sáenz*

Laura Mateus D — *Laura Mateus*

Yenny Lozano — *Yenny Lozano*

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 Este

Teléfono 3102932499

ACTA

TEMA: JORNADA PEDAGÓGICA JUNIO 2024

PROYECTO-INTENSIONALIDADES

FECHA: 21 DE JUNIO DEL 2024

FOTOS DE LA JORNADA



Retomando con las escribidoras

Si una parte de tu cuerpo tuviera algo para decirte, ¿qué sería? Escoge una parte de tu cuerpo y escribe la carta que te mandaría.

Desde tus lindos ojos, observo cada día es más segura de lo que realizas, el optimismo de cada proceso que haces para continuar sin ser impaciente; lo tomas con calma dandose cuenta que todo tiene solución.



Powered by CamScanner

Retomando con las escribidoras

Si una parte de tu cuerpo tuviera algo para decirte, ¿qué sería? Escoge una parte de tu cuerpo y escribe la carta que te mandaría.

Soy tu corazon, querido Lolito quiero que sepas que estoy muy triste ya que mucho abandonado. ya no ries como antes ni me visitas estan tan alejada que al verte no te conosco. Quiero que apartir de hoy vuelvas a tu yo interior.

Powered by CamScanner

Retomando con las escribidoras

Si una parte de tu cuerpo tuviera algo para decirte, ¿qué sería? Escoge una parte de tu cuerpo y escribe la carta que te mandaría.

Querida Wendy

Te escribo para recordarte lo importante que soy para tí, necesito de tu cuidado a diario ya que yo controlo todas las Partes de tú cuerpo, Organizo tus ideas, pensamientos, Soluciono tus problemas, pero hay momentos en los que me canso y quiero descansar, no sentir tanto estrés, quiero hacerte feliz, ser feliz junto a tí, quiero que sepas que los dos somos fuertes y que vamos a poder con todas las cosas que se nos presentan a lo largo de la vida

Att Tu cerebro

Powered by CamScanner

Retomando con las escribidoras

Si una parte de tu cuerpo tuviera algo para decirte, ¿qué sería? Escoge una parte de tu cuerpo y escribe la carta que te mandaría.

Corazon: Tienes que hacer conección con el Cerebro, para evitar sufrir decepciones, aunque eres perfecto por que amas sin esperar nada a cambio.

Querida Johanna Tienes que hacer Conecccion con el cerebro, para evitas sufrir decepciones, aunque eres perfecta por que amas y das siempre sin esperar nada a cambio, en ocaciones eres dura o te haces fuerte, por que quieres que te consideren, no conoces de intrigas ni (maligiaas.) malicias. algunos veces timido y callada pero generalmente bondadosa.

Powered by CamScanner

Retomando con las escribidoras

Si una parte de tu cuerpo tuviera algo para decirte, ¿qué sería? Escoge una parte de tu cuerpo y escribe la carta que te mandaría.

Querida Angélica:

te habla una parte muy importante de tu cuerpo, en la que te pido mil disculpas, porque aunque no fue mi culpa, te hice sentir muy mal, por cosas de la vida., yo también sufrí, primera me querían separar de ti, y eso te hacía muy mal, yo sufrí muchas heridas, dolores, y hasta baja estima, y de no continuar viviendo. pero dios es grande, de pronto fué una lección de vida. en la cual por mi duda, también aprendiste a valorar mas cosas de la vida, a valorar a muchas cosas y personas, y valorar mas a tu hijo, familia y personas que te quieren.... Esto también sirve para que te dieras cuenta lo importante que eres para muchas personas que no te imaginan. ya que desde acá, desde estos momentos aprendiste a cambiar, dejaste de criticar muchas cosas y personas comenzaste a ponerte en los zapatos de los demás y de igual manera a ser realista, observadora, y lista con la vida, se que luchaste mucho por mis heridas, pero desde acá aprendí a que valoras muchas cosas, pues te cuento que eres bendecida cada día mas y entre mas mal te deseen, a ti te da igual, y te esmeras por ser cada día mejor. Dios te pase esta y muchas mas pruebas y ahora tengo una noticia para ti, algo que esperas con ansias. pues llevas 13 años esperando una cirugía plástica para mí, lo vas a lograr. dentro de poco, se van a notar menos esas marcas, cicatrices e imagen, aunque tu me consientes mucho, me cuidas y me proteges, vamos por más. pues se que me valoras y das gracias a Dios porque no me separaron de ti y porque me tienes... en pocos meses esa aprendiz que no te gusta pero no te incomoda va a mejorar, para volver a lucir esas piernas como lo hacías sin necesidad de taparme y para olvidar estas cosas que marcan y marcaron tu corazón y tu vida. Desde allí empezaste a bendecir a las personas para que esas bendiciones sean devueltas a ti. ya que lo que deseas es como te va.

Powered by CamScanner

Retomando con las escribidoras

Si una parte de tu cuerpo tuviera algo para decirte, ¿qué sería? Escoge una parte de tu cuerpo y escribe la carta que te mandaría.

Mi espalda
A Gloria

Querida espalda quisiera que
tuviera un buen masaje de relajación
donde tuviera mas serenidad para poder
sostener todo el peso de cada dia
tu trabajo y donde fuera más
able tu bienestar. Tener una buena
para poder trabajar mejor cada dia
y emocionante y relajante el diario vivir.
Espalda hermosa

Retomando con las escribidoras

Si una parte de tu cuerpo tuviera algo para decirte, ¿qué sería? Escoge una parte de tu cuerpo y escribe la carta que te mandaría.

Querida Diana, soy tu cerebro y quiero decirte que aunque te quiero mucho he olvidado muchas cosas que han pasado a lo largo de nuestros días por favor ayúdame no quiero olvidar. lo bonito que somos. cuando compartimos. " creo que necesitamo .ayudamos con algo de vitaminas

Retomando con las escribidoras

Si una parte de tu cuerpo tuviera algo para decirte, ¿qué sería? Escoge una parte de tu cuerpo y escribe la carta que te mandaría.

Querida Blanca te habla tu cerebro quiero decirte que eres valiente, guerrera, pero en ocaciones no te salen las cosas como deseas no te preocupes en la vida se pierde y se gana y tu seras la ganadora en esta historia tarde o temprano, tomate tu tiempo relajate, disfruta y se feliz, no pienses tanto y no me desgastes que en ocaciones me canso, ten paciencia y espera en Dios, se inmensamente feliz y disfruta de lo bueno de la vida junto a tu hermosa familia ♥.

Powered by CamScanner

JUNIO 2024

AGENDA PEDAGÓGICA

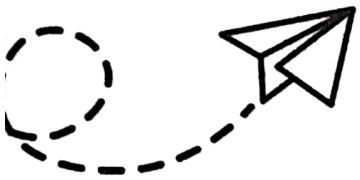
Powered by CamScanner

ACTIVIDAD DE APERTURA



Se Invita a las y los participantes

Powered by CamScanner





ORGANIZACIÓN CURRICULAR





Powered by CamScanner

✓ AHORA RETOME LAS INTENCIONALIDADES PEDAGÓGICAS DE SU PROYECTO PEDAGÓGICO, A LA LUZ DE LAS LECTURA VALIDE O AJUSTE SI ES NECESARIO LAS INTENCIONALIDADES PEDAGÓGICAS

Brindar experiencias significativas a partir de las manifestaciones del desarrollo, y desarrollo integral del niño-niña fortale ciendo sus destrezas habilidades.
promoviendo las oportunidades del aprendizaje y desarrollo.
garantizando juego, arte, literatura, exploración en el medio, ofreciendo experiencias de acercamiento a la recreación, actividad física, arte y cultura.
también buscando vincular a las familias fortaleciendo sus capacidades de cuidado, crianza, y promoción del desarrollo integral de los niños y niñas.
Garantizando ambientes seguros y protectores de todos los niños y niñas.

Powered by CamScanner

2. Ahora identifique los ASPECTOS DEL DESARROLLO que desean privilegiar en la cotidianidad del jardín infantil (CPI O JI Rural) con las niñas y los niños, que se convierten en los ejes de trabajo pedagógico.

Ejes de trabajo pedagógico:

- 1 Convivencia e interacción - Desarrollo social y personal 1º infancia.
- 2 Identidad e imágen - comunicación a través de los lenguales
- 3 Expresión y Creatividad - experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.
- 4 Razonamiento -
- 5 Sensibilidad

Recuerden que los ejes de trabajo pedagógico son: lo que se quiere potenciar en el desarrollo integral de niñas y niños de cada grupo o nivel ofertado por la institución.

Powered by CamScanner

3. Seguido de esto, registre los ejes de trabajo pedagógico contenidos en su proyecto.

todo va intensionalizado hacia el desarrollo integral del niño y la niña teniendo en cuenta las manifestaciones del desarrollo.

convivencia e interacción expresión y creatividad. razonamiento sensibilidad identidad e imagen. razonamiento.

✓ Compárelos con los aspectos del desarrollo que desean privilegiar identificados en el ejercicio anterior y establezca la coherencia con las intencionalidades pedagógicas y haz los ajustes que consideren necesario.

Powered by CamScanner

5. AHORA VAMOS A DEFINIR <u>LOS DESARROLLOS POR FORTALECER</u>

ELIJAN UNO DE UNO DE LOS EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICO, Y ORGANICE SUBGRUPOS POR LOS NIVELES DE ATENCIÓN QUE TIENE SU JARDÍN INFANTIL. POR NIVEL FORMULEN DOS DESARROLLOS POR FORTALCER.

SALA MATERNA 3 meses a 1 año	CAMINADORES 1 a 2 años	PARVULOS 2 a 3 años	PEJARDÍN 3 a 4 años	JARDIN – CPI 4 a 5 años
Ofrecer entorno seguros, protegidos y afectuosos.	Reconocimiento de identidad (su nombre).	Seres autónomos e independientes.	Favorecer progresivamente la autonomia e independencia	
potenciar los sentidos de los niños y las niñas.	adoptar tranquilamente ritmos diarios	asumir responsabilidades sencillas.	Reconocimiento e interacción con otras culturas.	
Descubrir las posibilidades de su cuerpo.	reconocer su imagen y caracteristicas	Desarrollar la comunicación verbal y corporal.	generar y resolución de hipotesis, y conflictos.	

Recuerden que los desarrollos por fortalecer son: Entendidos como formulaciones específicas que aportan a la maestra o maestro un referente hacia donde conducir su trabajo pedagógico, teniendo en cuenta que el desarrollo de las niñas y los niños es un trabajo progresivo, no lineal que presenta irregularidades

Powered by CamScanner

5. AHORA VAMOS A DEFINIR <u>LOS DESARROLLOS POR FORTALECER</u>

ELIJAN UNO DE UNO DE LOS EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICO, Y ORGANICE SUBGRUPOS POR LOS NIVELES DE ATENCIÓN QUE TIENE SU JARDÍN INFANTIL. POR NIVEL FORMULEN DOS DESARROLLOS POR FORTALCER.

Recuerda que los desarrollos por fortalecer son: Entendidos como formulaciones específicas que aportan a la maestra o maestro un referente hacia donde conducir su trabajo pedagógico, teniendo en cuenta que el desarrollo de las niñas y los niños es un trabajo progresivo, no lineal que presenta irregularidades

Para las modalidades de espacios rurales y jardines infantiles nocturnos

3 MESES A 2 AÑOS	2 AÑOS A 4 AÑOS	4 AÑOS A 6 AÑOS
exploración de los sentidos	asumen pequeñas responsabilidades	
comunicación verbal y corporal.	hipotesis y resolucion conflictos.	
corporalidad	doble sentido a sus obras de arte.	

Powered by CamScanner

1. LAS INTENCIONALIDADES PEDAGÓGICAS DEL JARDÍN INFANTI

Recuerden que: Las intencionalidades pedagógicas hacen referencia a los propósitos y objetivos trazados por el jardín infantil y casa de pensamiento intercultural, teniendo como premisa el desarrollo integral con enfoque diferencial de las niñas y los niños.



(CPI O RURAL) SON:

hacer al niño y a la niña participe. de. las experiencias, espacios, estados, convivencias que se realizan en pro de su desarrollo

➢ **Ahora bien, hagan la lectura del Documento 20 Sentido de la Educación Inicial MEN 2014. Pagina (74 y 75).**

Powered by CamScanner

✓ AHORA RETOME LAS INTENCIONALIDADES PEDAGÓGICAS DE SU PROYECTO PEDAGÓGICO, A LA LUZ DE LAS LECTURA VALIDE O AJUSTE SI ES NECESARIO LAS INTENCIONALIDADES PEDAGÓGICAS

Para nosotros son validas. solo que al momento de realizar la experiencia en muchas ocaciones es necesario. trasformarla para que llegue al niño, a la edad, a la etapa en que se encuentre.

Powered by CamScanner

2. Ahora identifique los ASPECTOS DEL DESARROLLO que desean privilegiar en la cotidianidad del jardín infantil (CPI O JI Rural) con las niñas y los niños, que se convierten en los ejes de trabajo pedagógico.

Ejes de trabajo pedagógico:

- 1 Creatividad - Expresión
- 2 Convivencia - Interacción
- 3 Identidad - Imagen
- 4 Razonamiento

Recuerden que los ejes de trabajo pedagógico son: lo que se quiere potenciar en el desarrollo integral de niñas y niños de cada grupo o nivel ofertado por la institución.

Powered by CamScanner

3. Seguido de esto, registre los ejes de trabajo pedagógico contenidos en su proyecto.

Desarrollo personal y social en la primera infancia:
*Desarrollar seguridad y confianza en uno mismo.
*Construir la autonomia.
* Descubrir la identidad.
* Vivir espacios de partici-pación genuina

Expresión en la primera infancia: comunicación atravéś de los lenguajes y movimiento.

Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

✓ Compárelos con los aspectos del desarrollo que desean privilegiar identificados en el ejercicio anterior y establezca la coherencia con las intencionalidades pedagógicas y haz los ajustes que consideren necesario.

Powered by CamScanner

4. Una vez definidos los Ejes de trabajo pedagógico, deben conceptualizarlos a partir del saber de profesionales o técnicos en educación inicial dando respuestas a inquietudes, como:

¿Por qué son relevantes los ejes para el trabajo directo con niñas y niños?

Creatividad - expresion: es importante por lo que expresan de varias formas sus sentimientos, pensamientos manifestando alegria al tener y manipular elementos que se encuentron en su entorno.



Razonamiento: La curiosidad es el motor interno que impulsa a las niñas y los niños a saber probar, descubrir Por esto el o la curiosidad es la mejor aliada para Potenciar el desarrollo, implica reconocer que desde el nacimiento estan explorando el mundo que los rodea.

Desarrollo social y personal: Los niños y niñas necesitan sentirse seguros y cuidados, a Partir de los acciones sensibles que hacen. Las Personas que esten en su entorno. frente a sus necesidades.

Esta conceptualización puede ser orientada del lineamiento pedagógico y curricular para la educación inicial SED 2019 Paginas 32 - 72 y Las Bases Curriculares Página 43 - 47

Powered by CamScanner

5. AHORA VAMOS A DEFINIR <u>LOS DESARROLLOS POR FORTALECER</u>

ELIJAN UNO DE UNO DE LOS EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICO, Y ORGANICE SUBGRUPOS POR LOS NIVELES DE ATENCIÓN QUE TIENE SU JARDÍN INFANTIL. POR NIVEL FORMULEN DOS DESARROLLOS POR FORTALCER.

SALA MATERNA 3 meses a 1 año	CAMINADORES 1 a 2 años	PARVULOS 2 a 3 años	PEJARDÍN 3 a 4 años	JARDIN – CPI 4 a 5 años
Sensibilidad.	Identidad e imagen.	Convivencia e interaccion	Razonamiento	
• Permitir experiencias sensoriales a traves de materiales y objetos...	• Promover el sentido de pertenencia.	• Construir una atmosfera de bienestar	Fortalecer su atención, concentración, percepción visual.	
• Crear estimulos visuales con elementos de luz para...	• Reconocer su cuerpo a traves del juego...	Fortalecer lazos de amistad.	Identificar tamaño, cualidades y caracteristicas	

Recuerden que los desarrollos por fortalecer son: Entendidos como formulaciones específicas que aportan a la maestra o maestro un referente hacia donde conducir su trabajo pedagógico, teniendo en cuenta que el desarrollo de las niñas y los niños es un trabajo progresivo, no lineal que presenta irregularidades

Powered by CamScanner

5. AHORA VAMOS A DEFINIR <u>LOS DESARROLLOS POR FORTALECER</u>

ELIJAN UNO DE UNO DE LOS EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICO, Y ORGANICE SUBGRUPOS POR LOS NIVELES DE ATENCIÓN QUE TIENE SU JARDÍN INFANTIL. POR NIVEL FORMULEN DOS DESARROLLOS POR FORTALCER.

Para las modalidades de espacios rurales y jardines infantiles nocturnos

3 MESES A 2 AÑOS	2 AÑOS A 4 AÑOS	4 AÑOS A 6 AÑOS
Exploración → entorno → sentidos.	Darle nombre a sus creaciones artisticas.	
Expresion a traves del cuerpo y verbal.	Indagan sobre su entorno favoreciendo su interacción.	
Corporalidad.	Asume pequeñas tareas sencillos	

Recuerda que los desarrollos por fortalecer son: Entendidos como formulaciones específicas que aportan a la maestra o maestro un referente hacia donde conducir su trabajo pedagógico, teniendo en cuenta que el desarrollo de las niñas y los niños es un trabajo progresivo, no lineal que presenta irregularidades

Powered by CamScanner

4. momento.

Reflexionemos y movilicemos de ser necesario.

1. ¿Que se debe ajustar en el proyecto.

Nada. ya que se encuentra ajustado.

2. ¿ Que se debe mantener en el proyecto pedagogico.?

- los ejes
- los estrategios
- la valoracion del desarrollo
- los experiencias.

3. como los estan evidenciando los niños y niñas en la cotidianidad

- a traves de los experiencias pedagogicas que desarrollan los niños y niñas, estos se involucran con su entorno.

Powered by CamScanner

4. Momento

Reflexionemos inmovilicemos de ser necesa

1. Que ~~sabe~~ se debe ajustar al proyecto?
   En este momento esta actualizado.

2. Que se debe mantener en el proyecto pedagogico

- Los ejes
- Las estrategias
- Valoración al desarrollo
- experiencias pedagogicas

3. Como lo estan vivenciando los niños y lasñinas en la cotidianidad del jardín?
   A través de las experiencias pedagogicas donde se genera la participación de los niños teniendo en cuenta sus gustos y preferencias.

Powered by CamScanner

4. Momento

Reflexionemos inmovilicemos de ser necesario.

1. Que sabe se debe ajustar al proyecto?
   En este momento esta actualizado.

2. Que se debe mantener en el proyecto pedagogico?

- Los ejes
- Los estrategias
- Valoración al desarrollo
- experiencias pedagogicas

3. Como lo estan vivenciando los niños y las niñas en la cotidianidad del jardín?
   A través de las experiencias pedagogicas donde se genera la participación de los niños teniendo en cuenta sus gustos y preferencias.

Powered by CamScanner

4. momento.

Reflexionemos y movilicemos de ser necesario.

1. ¿Que se debe ajustar en el proyecto.

Nada. ya que se encuentra ajustado.

2. ¿ Que se debe mantener en el proyecto pedagogico.?

- los ejes
- los estrategios
- la valoracion del desarrollo
- los experiencias.

3. como los estan evidenciando los niños y niñas en la cotidianidad

- a traves de los experiencias pedagogicas que desarrollan los niños y niñas, estos se involucran con su entorno.

Powered by CamScanner

CUARTO MOMENTO

Reflexionemos y movilicemos de ser necesario

1¿Que se debe ajustar en el proyecto pedagógico?

No se debe ajustar porque esta actualizado

2¿Que se debe mantener en el proyecto pedagógico?

Ejes, estrategias, valoraciones al desarrollo, experiencias pedagógicas

3¿Como lo estan vivenciando las niñas y niños en la cotidianidad del jardín Castillo San Lucas.?

Mediante la experiencias pedagógicas

Powered by CamScanner

4O Momento

Reflexionemos y movilicemos, de ser necesario

(1) que se debe ajustar al proyecto

Nada por que ya se encuentra ajustado

(2) que se debe mantener en proyecto pedagogico.

ejes
estrategias
valoración al desarrollo
experiencias Pedagógicas

(3). Como lo estan viviendo los niños y niñas en la cotidianidad del Jardin castillo San Lucas

a través de la experiencias pedagógicas que desarrollan y tienen en cuenta los intereses de los niños y niñas potenciando su desarrollo integral.

P.E.P.
y
proyecto?
pedagogico

INTENCIONALIDADES Y. P/P.

Reflexionamos. 4

1o que se debe aportar al proyecto?.

2o que se debe tener en el proyecto pedagógico
ejes
estrategias
valoración al desarrollo
experiencias pedagógicas.

3o. como vivencian los niños. en la cotidianidad.
a través de experiencias pedagógicas.
involucrando todos estos aspectos,
segun los intereses de niños, acorde a
la edad. potenciando sus desarrollos.

Powered by CamScanner

4) Momento:

Reflexionemos y movilicemos de ser necesario.

1° Que se debe ajustar al proyecto?
ya se encuentra actualizado

2- Que se debe mantener del proyecto pedagogico
R: Ejes de trabajo, las estrategias, valoracion del desarrollo, la descripcion de los observadores,

3- Como estan vivenciando los niños y niñas en la cotidianidad del jardin castillo san lucas a través de las vivencias pedagogicas.
en el proyecto pedagogico, jugando y creando Aprendemos:

Powered by CamScanner

4 Momento

* Reflexionemos y modifiquemos de ser necesario.

¿Que se debe adaptar al proyecto?

R/. Nada, se realizaron los ajustes ya.

¿ Que se debe mantener del proyecto pedagogico?

R/. todo, los ejes, las estrategias, la valoracion al desarrollo, las experiencias pedagogicas.

¿Como lo estan vivenciando las niñas y los niños en la cotidianidad del jardin infantil castillo San lucas, a traves de las e

a traves de las experiencias pedagogicas que desarrollan las niñas y los niños, estas se revolucan teniendo encuenta las intencionalidades de los mismos

4 Momento

-Reflexionemos y motilicemos de ser necesario?

1: que se debe ajustar al Proyecto?
Ya esta actualmente actalizado con los ajustes requeridos.

2: Que se debe mantener en el Proyecto Pedagógico? Ejes de trabajo, estrategias la valoración al desarrollo, experiencias Pedagógicas.

3: como lo estan evidenciando las niños y los niños en la cotidianidad del Jardin-infantil, a traves de las experiencias Pedagogicas las cuales se realizan por los intereses de los niños. y los niños.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ
FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA
INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL

Código: FOR-PSS-330
Versión: 2
Fecha: Memo I2023000896 – 13/01/2023
Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 21/06/2024

Número Ficha: 2024 (Año) 04 (Localidad) 774 (Proyecto) 4121124 (Código Unidad Operativa)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1.Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Jornada Pedagogica	Proyecto Intencionalidades				21/06/2024	21/06/2024

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Luz Stella Sanez	Cédula de ciudadanía... 1 X Cédula de extranjería... 2	51703872

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: ***Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años***

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K.DISCPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travestí, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indigena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	D. Mes	D. Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL Años aprobados	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR/A NIÑA-NIÑO O	M. PARENTESCO	M. NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	51785798	1 Calderon 2 Beltran	1 Ana. 2	05	06	63	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			14543	4	50	San Jose	Calle 40 B bis # 11-86	Ana Calderon
2	1	1032426418	1 Mateus 2 Olaya	1 Laura 2 Katherin	21	06	88	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			14543	4	50	San Jose	Calle 40 B bis # 11-86	Laura Mateus.
3	1	52601145	1 Vargas 2 Ovalle	1 Gloria 2 Ines	04	09	73	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			14543	4	50	San Jose	Calle 40 B bis # 11-86	Gloria Vargas
4	1	1023922860	1 Morales 2 Gomez	1 Carlos 2 andres	13	02	93	1	1	1	1	6	SI NO	SI NO		8 6	SI NO	SI NO			14543	4	50	San Jose	Calle 40 B bis # 11-86	
5	1	52892912	1 Questa 2 Santo 40	1 Marluz 2	02	05	86	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			14543	4	50	San Jose	Calle 40 B bis # 11-86	
6	1	51994064	1 Novoa 2 Ochoa	1 Marluz 2	5	02	86	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			14543	4	50	San Jose	Calle 40 B bis # 11-86	Marluz N.

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 2 Fecha: Memo I2023000896 – 13/01/2023 Página:2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VÍCTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA,NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	52726696	1 Forero 2 Moncada	1 Marcela 2	12	4	1981	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			14543	San Cristobal	50	San Jose Oriental	Calle 40 b bis sur #11-86	Marcela Forero
8	1	52434844	1 Vargas 2 Holguin	1 Diana 2 Judith	16	2	77	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			14543	San Cristobal	50	San Jose Oriental	Calle 40 B bis# 11-86 este	
9	1	1033723243	1 ceballos 2 Pardo	1 Lola 2 Estefania	17	5	90	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			14543	San Cristobal	50	San Jose Oriental	Calle 40 B bis # 11-86 Este	Lola ceballos
10	1	52745699	1 Lozano 2 Ibarra	1 Yenny 2 Paola	14	05	1983	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			14543	4 San Cristobal	50	San Jose Oriental	Cuya 8bis # 11-86 E	Yenny L.
11	1	41745403	1 Valles 2 Portera	1 Martha 2 Rosa	2	01	1959	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			14543	San Cristo	50	San Jose Oriental	Cll 40 B bis sur 11-86 este	Martha Valles
12	1	1030530801	1 Lopez 2 Perez	1 Leydi 2 Johanna	25	09	00	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			14543	San Cristo	50	San Jose Oriental	cll 40 bis # 11-86 Este	
13		52064771	1 Valero 2 Valero	1 Maria 2 Paz	24	08	1972	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			14543	San Cristobal	50	San Jose Oriental	cll 40 B bis sur 86 este	
14	1	52728296	1 Oviedo 2 Granados	1 Angelica 2 Maria	20	05	81	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			14543	San Cristobal	50	San Jose Oriental	Calle 40 b bis sur # 11-86	Aceptado.
15	1	1022391094	1 Correa 2 Arantegas	1 Wendy 2 Carolina	28	01	1999	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			14543	San Cristobal	50	San Jose Oriental	calle 40 b bis sur # 11 86	

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Eva Sofia Saenz P.

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Eva Sofia Saenz P.

Firma Servidor-a Público-a: _____

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: _____

D	D	M	M	A	A	A	A

Firma: _____

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ
FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA
INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL

Código: FOR-PSS-330
Versión: 2
Fecha: Memo I2023000896 – 13/01/2023
Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 21062024

Número Ficha: 2024 (Año) 77 (Localidad) 44 (Proyecto) 04.12 (Código Unidad Operativa) 11 2 4.

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1.Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Jornada Pedagógica Junio 2024		Proyecto. Interseccionalidad y Pedagogi.			21062024	21062024

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Luz Stella Saenz	Cédula de ciudadanía... 1 [X] Cédula de extranjería... 2 [ ]	51703872

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: ***Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años***

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K.DISCPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travestí, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indigena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A Número	B APELLIDOS	C NOMBRES	D FECHA DE NACIMIENTO Día	D Mes	D Año	E SEXO	F GÉNERO	G ORIENTACIÓN SEXUAL	H ESTADO CIVIL	I GRUPO ETNICO	J VICTIMA DE CONFLICO ARMADO	K ¿PERSONA CON DISCAPCIDAD?	K TIPO	L ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL	L Años aprobados	L Actualmente estudia?	M RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR A NIÑA-NIÑO	M PARENTESCO	M NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O LOCALIDAD	P UPZ	Q BARRIO	R DIRECCIÓN	S FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	51703872	1 Saenz 2 Portilla	1 Luz 2 Stella	15	05	64	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pasa a L.				SI NO	SI NO			14543	04	50	San José Sur O.	Cll 40B bis #11-86.	Luz Stella Saenz.
2	1	1030665415	1 Pedreros 2 Castillo	1 Nicol 2 Dayana	15	04	2004	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pasa a L.		8 6	SI NO	SI NO				14543	04	50	San José Sur O.	Cll 40B Bis # 11-86E	
3	1	1033720123	1 Alonso 2 Caraballo	1 Jennifer 2 Edith	26	02	1999	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pasa a L.		8 6	SI NO	SI NO				14543	04	50	San José Sur O	Cll 40 B Bis # 11-86 E	
4	1	1023866349	1 Posada 2 Barbosa	1 Sirley 2	15	01	86	2	2	1.	3.	6	SI NO	SI NO Pasa a L.		12 5	SI NO	SI NO				14543	04	50	San José Orom.	Calle 40B. 11-86.E.	Sirley Posada.
5	1	52950875	1 Umaña 2 Rey	1 Blanca 2 Lilia	22	06	82	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO Pasa a L.		12 5	SI NO	SI NO				14543	04	50	San jose sur oriental	Calle 40 B bis # 11-86 este	
6	1	1033723743	1 Pardo 2	1 Yohany 2	25	5		2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pasa a L.			SI NO	SI NO				14543	04	50	San José sur oriental	calle 40 bis 11-86 este	

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 2 Fecha: Memo I2023000896 – 13/01/2023 Página:2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICO ARMADO	PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA-KO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	J	52345415	1 Urrea 2	1 Hanig 2 Tonato	27	01	[illegible]	1	2	1	3	6	SI ~~NO~~	SI NO Pase a L		B 6	SI NO	SI ~~NO~~			14543	4	50	San Jose	Calle 40 Bis 77 SC.	Hana Urrea
8	1	39578079	1 Sanchez 2 Trujillo	1 Monica 2	7	3	1987	2	1	1	1	6	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~ Pase a L		5 6	SI NO	SI ~~NO~~			14543	4	50	San Jose	Calle 40 Bis 77 SC.	Monica Sanchez
9			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
10			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
11			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
12			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
13			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
14			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
15			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Luz Stella Saenz Portilla

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Luz Stella Saenz P.

Firma Servidor-a Público-a:

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre:

Firma:

D	D	M	M	A	A	A	A

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.